

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Рабочая учебная программа по производственной практики		1 стр из 9

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 « » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарова А.М.
 « » 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB091300101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: ПП 03
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Дисциплина: «Первичная медико-санитарная помощь»
 Форма контроля: д/зачет
 Общая трудоемкость, час / кредит KZ: 144/6

Шымкент, 2023г.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Рабочая учебная программа по производственной практики		2 стр из 9

Рабочая учебная программа по ппроизводственной практике «Первичная медико-санитарная помощь» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 59

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Куаныш Акбота Бақытжанкызы

Рабочая учебная программа по ппроизводственной практике рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

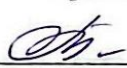
Рабочая учебная программа по производственной практике рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Рабочая учебная программа по производственной практики		3 стр из 9

Пояснительная записка

1. Цель и задачи практики. В целях приведения системы сестринского образования в соответствие с европейскими директивами и квалификационными рамками в РК в 2014 году Министерством здравоохранения РК, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК Казахстана и пилотных медицинских колледжей проекта «Трансфер технологий и институциональная реформа в сфере здравоохранения Республики Казахстан» в рамках компонента «Трансфертация и реформирование науки», при поддержке Международного банка реконструкции и Развития совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработала образовательную программу Академии прикладных наук (далее – программа). Основная цель программы — подготовить практически ориентированных медсестер, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасную, ориентированную на пациента помощь, основанную на научно обоснованной сестринской практике.

2. Цель практики: Обучение профессиональным аспектам сестринской профессии, подготовка специалистов сестринского дела к практике.

1. Приобретение знаний по сестринской работе в начальной школе;
2. Обеспечение клинической практики сестринского дела, преподавания, коммуникации, профессионализма, научного подхода и доказательной сестринской практики, управления и поддержания качественных компетенций.

3. Задачи практики:

1. Внедрить модель предоставления услуг ПМСП с использованием глобальной структуры Всемирной организации здравоохранения в интересах здравоохранения.
2. Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за больными в организациях амбулаторно-клинического обслуживания.
3. Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнении требований по созданию безопасной среды для пациента, навыкам принятия клинических решений, сестринской практике и оценке здоровья в рамках ПМСП.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных в целях оптимизации медицинской помощи населению.

4. Конечные результаты прохождения практики:

1. Организует свои действия в деятельности профессиональной команды в практике сестринского ухода в условиях ПМСП. БК-2.
2. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в различных ситуациях с учетом мультикультурного контекста. БК-3.
3. Применяет современные технологии для решения проблем с состоянием пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи. БК-4.
4. Демонстрирует навык самостоятельной оценки необходимого сестринского ухода. Принимает информированные клинические решения по сестринской практике путем анализа фактов и суждений, проверки гипотез и оценки вероятности событий ПК-1.
5. Осуществляет безопасный пациент-центрированный сестринский уход за различными категориями пациентов, работая в команде и соблюдая правила безопасности. ПК-1.
6. Представляет отчеты и оформляет документы по сестринскому уходу, используя существующие методы ведения сестринской документации для обеспечения качества ухода и безопасности пациентов. ПК-1.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)	
Рабочая учебная программа по производственной практики		4 стр из 9	

7. При проведении скринингов критически оценивает и использует информацию из доказательной сестринской практики, и развивает сестринские техники. ПК-2.

8. Оценивает эффективность и результативность обучения и консультирования пациентов и их семей/родственников в целях повышения качества сестринского ухода. ПК-5.

Компетенции:

БК-2. Профессионализм

БК-3. Коммуникация

БК-4. Инновации

ПК-1. Клиническое сестринское дело

ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика

ПК-5. Обучение и руководство

5. Пререквизиты практики:

Неотложный сестринский уход;

Семейный уход.

6. Постреквизиты практики:

Сестринский уход за пожилыми пациентами;

Управление персоналом в сестринском деле.

7. Содержание практики:

№	Название темы	Содержание	Ко-во часов
1.	Модель предоставления услуг ПМСП с использованием глобальных рамок Всемирной организации здравоохранения в интересах здоровья.	Модель предоставления услуг ПМСП с использованием глобальных рамок Всемирной организации здравоохранения в интересах здоровья.	7,2
2.	Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях амбулаторно-поликлинической службы.	Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях амбулаторно-поликлинической службы.	7,2
3.	Формирование службы общественного здоровья.	Укрепление и охрана здоровья населения создание устойчивой и эффективной основы для обеспечения интеграции деятельности государства, общества и населения.	7,2
4.	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных с целью оптимизации медицинской помощи населению.	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных с целью оптимизации медицинской помощи населению.	7,2
5.	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями	Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в условиях жизненного риска.	7,2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (59)
Рабочая учебная программа по производственной практики			5 стр из 9

	и в условиях жизненного риска.		
6.	Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях амбулаторно-поликлинической службы.	Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях амбулаторно-поликлинической службы.	7,2
7	Стандартизация и управление качеством медицинской помощи.	Стандартизация и управление качеством медицинской помощи.	7,2
8.	Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи в клинике и на дому.	Оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи в клинике и на дому.	7,2
9.	Клиническое обследование населения.	Клиническое обследование населения.	7,2
10.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	7,2
11.	Основы социального обслуживания инвалидов.	Основы социального обслуживания инвалидов.	7,2
12.	Сестринское дело на амбулаторном уровне	Сестринское дело на амбулаторном уровне	7,2
13.	Дневной уход и уход в домашних условиях.	Дневной уход и уход в домашних условиях.	7,2
14.	Организация работы школ здоровья.	Организация работы школ здоровья.	7,2
15.	Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнение требований по созданию безопасной среды для ухода за пациентом в условиях ПМСП.	Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнение требований по созданию безопасной среды для ухода за пациентом в условиях ПМСП.	7,2
16	Роль медсестры в навыках принятия клинических решений, оценка практики сестринского ухода и здоровья в условиях ПМСП.	Роль медсестры в навыках принятия клинических решений, оценка практики сестринского ухода и здоровья в условиях ПМСП.	7,2
17.	Скрининг целевых групп населения.	Скрининг целевых групп населения.	7,2
18.	Алгоритм действий участкового терапевта при амбулаторном приеме пациента по диспансерному обследованию.	Алгоритм действий участкового терапевта при амбулаторном приеме пациента по диспансерному обследованию.	7,2
19	Алгоритм действий участкового педиатра профилактический	Алгоритм действий участкового педиатра профилактический медицинский осмотр целевых групп детей (скрининговый тест)	7,2

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)	
Рабочая учебная программа по производственной практики		6 стр из 9	

	медицинский осмотр целевых групп детей (скрининговый тест)		
20.	Определение, ресурсы, документирование и процедуры скрининговых исследований.	Определение, ресурсы, документирование и процедуры скрининговых исследований.	7,2
	Барлығы:		144

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

№	Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой	Кол-во
1.	Организация специализированного сестринского ухода.	2
2.	Простейшие физиотерапевтические мероприятия.	2
3.	Организация питания в медицинских организациях.	3
4.	Организация питания здорового человека.	3
5.	Организация сестринского ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	2
6.	Постановки клизмы.	3
7.	Обследование больных с неврологическими заболеваниями.	2
8.	Специальные настои. Трансфузии.	2
9.	Перевязка чистых и гнойных ран.	2
10.	Осмотр и оценка состояния больного.	2
11.	Организация сестринского ухода за онкологическими больными.	5
12.	Организация сестринского ухода в педиатрии.	4
13.	Организация сестринского ухода за пожилыми людьми.	2
14.	Уход за хирургическим пациентом.	3
15.	Специализированная сестринская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.	3
16.	Сестринский уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.	2
17.	Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы.	4
18.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
19.	Специализированное сестринское дело при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Специализированный сестринский уход.
2. Назовите этапы сестринского процесса.
3. Отличие врачебного диагноза от сестринского.
4. Назовите заболевание сердечно-сосудистой системы.
5. Клинические признаки инфаркта миокарда.
6. Организация специализированного сестринского ухода за кардиологическими больными.
7. Методы обследования неврологических больных.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Рабочая учебная программа по производственной практики		7 стр из 9

8. Первичные симптомы неврологических заболеваний.
9. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими больными.
10. Что такое Инсульт?
11. Клинические признаки инсульта.
12. Организация специализированного сестринского ухода за инсультными больными.
13. Что такое травма?
14. Назовите виды травм.
15. Организация посттравматического специализированного сестринского ухода.
16. Назовите органы дыхания.
17. Патологические типы дыхания.
18. Организация специализированного сестринского ухода за больными с заболеваниями дыхательной системы.
19. Физиологические типы дыхания.
20. Клинические признаки легочного кровотечения.
21. Первая помощь при кровоизлиянии в глаз.
22. Как мы определяем частоту дыхания.
23. Что такое кашель?
24. Назовите виды кашля.
25. Назовите мочевыделительную систему.
26. Заболевания мочевыделительной системы.
27. Организация специализированного сестринского ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
28. Что такое Гломерулонефрит?
29. Клинические признаки гломерулонефрита.
30. Специализированный сестринский уход при гломерулонефрите.
31. Кормление больных в тяжелом состоянии в постели.
32. Правила асептики и антисептики.
33. Первая помощь при одышке.
34. Специализированный сестринский уход при нарушении функции пищеварительной системы.
35. Оценка состояния больного.
36. Сбор мочи на обследование по Зимницкому.
37. Сбор мочи на общий осмотр.
38. Сбор мочи на обследование методом Ничепоренко.
39. Размещение пациента в положение Фаулера.
40. Размещение пациента в положение Симса.
41. Методы профилактики язв.
42. Первичная доврачебная помощь при кровотечениях.
43. Алгоритм промывания желудка.
44. Методика подсчета дыхательных движений.
45. Специализированная сестринская помощь при нарушении функции эндокринной системы.
46. Уход за больными сахарным диабетом.
47. Клинические признаки сахарного диабета.
48. Особенности ухода за больными в пожилом возрасте.
49. Основные группы препаратов.
50. Организация работы процедурного кабинета.
51. Личная гигиена медицинской сестры.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Рабочая учебная программа по производственной практики		8 стр из 9

52. Порядок хранения наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.
53. Способ и меры безопасности медицинской сестры при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.
54. Что такое Венепункция?
55. Методы обработки рук медицинской сестры.
56. Порядок растворения антибиотиков.
57. Рентгенологические методы исследования.
58. Правила подготовки больного к бронхографии.
59. Клинические признаки при воспалении легких.
60. Организация сестринского ухода за больными с воспалением легких.
61. Правила подготовки больного к флюорографии.
62. Что такое эмфизема легких?
63. Специализированная сестринская помощь при эмфиземе легких.
64. Правила подготовки больного к коронарографии.
65. Клинические признаки язвенной болезни желудка.
66. Специализированная сестринская помощь при язвенной болезни желудка.
67. Правила подготовки больного к ангиографии.
68. Клинические признаки при панкреатите.
69. Специализированная сестринская помощь при панкреатите.
70. Правила подготовки больного к холецистографии.
71. Назовите виды клизм.
72. Специализированная сестринская помощь при болезни Аддисона.
73. Правила подготовки больного к урографии.
74. При каких заболеваниях назначается диета № 5.
75. Специализированная сестринская помощь при ожирении.
76. Правила подготовки больного к ирригографии.
77. Промывание мочевого пузыря.
78. Противопоказания к промыванию мочевого пузыря.
79. Правила подготовки больного к ректороманоскопии.
80. Клинические признаки анафилактического шока и первая помощь.
81. Медицинская этика и деонтология.
82. Правила подготовки больного к цистоскопии.
83. Назовите документы прививочной.
84. Проведение аллергических тестов.
85. Правила подготовки больного к колоноскопии.
86. Энтеральное введение лекарственных средств.
87. Организация мероприятий против педикулеза.
88. Правила подготовки больного к лапароскопии.
89. Кровотечение и его виды.
90. Перечислите обязанности медицинской сестры в прививочной.

Критерии оценки

Оценка	- это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения
Виды оценки	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)	
Рабочая учебная программа по производственной практики		9 стр из 9	

Промежуточная оценка (рубежный контроль)	- процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков
Итоговая оценка	- это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенции в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования.

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		